

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU - Lớp Mầm 1 (YoYo)

Từ ngày 21/9/2020 đến ngày 25/9/2020

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ về ngày hội đến trường, Chơi với các đồ chơi trong lớp.- Thẻ dực sáng: tập bài tập số 3 ; Vận động theo nhạc bài vui đến trường- Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về trường mầm non của bé.				
Hoạt động học	Xếp tương ứng 1-1	Trò chuyện về ĐĐDC của bé ở lớp	Đi trong đường hẹp (3cm x 25m)	Thơ Làm đồ chơi	Nặn quả bóng
HĐ vui chơi	<ul style="list-style-type: none">- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..;- Góc chơi phân vai: “ Bé làm cô giáo” “Người bán hàng”- Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau- Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh.- Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi.- Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về trường mầm non của bé				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Đi dạo, quan sát thời tiết- Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm;+ Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích;- Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐDC theo ý thích- Chơi vận động: Chuyên bóng- Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu... Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn- Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.- Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HĐ chiều	<ul style="list-style-type: none">- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay;- Tập xếp lông đèn- Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Vui đến trường ”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Dọn dẹp đồ chơi.- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU Lớp Mầm 2 (Socola)

Từ ngày 21/9/2020 đến ngày 25/9/2020

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ về ngày hội đến trường, Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ đục sáo: tập bài tập số 3 ; Vận động theo nhạc bài vui đến trường - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về trường mầm non của bé.				
Hoạt động học	Tung bóng bằng 2 tay	Trò chuyện về ĐĐĐC của lớp	Xếp tương ứng 1-1	Truyện món quà của cô giáo	Tô màu cái ca
HĐ vui chơi	- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi...; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm cô giáo” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về trường mầm non của bé				
Chơi ngoài trời	- Đi dạo, quan sát thời tiết - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Dung dăng dung dè; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rom, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐĐC theo ý thích - Chơi vận động: Chuyền bóng - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu... Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HĐ chiều	- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lông đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Vui đến trường ”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU Lớp Mầm 3 (Kitty)

Từ ngày 21/9/2020 đến ngày 25/9/2020

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ về ngày hội đến trường, Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thể dục sáng: tập bài tập số 3 ; Vận động theo nhạc bài vui đến trường - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về trường mầm non của bé.				
Hoạt động học	Xếp tương ứng 1-1	Trò chuyện về ĐĐĐC của bé ở lớp	Đi trong đường hẹp (3mx25cm)	Thơ Bập bênh	Nặn quả bóng
HĐ vui chơi	- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi...; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm cô giáo” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về trường mầm non của bé				
Chơi ngoài trời	- Đi dạo, quan sát thời tiết - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐĐC theo ý thích - Chơi vận động: Chuyên bóng - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu...Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HĐ chiều	- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lông đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Vui đến trường ”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU Lớp Mầm 4 (Cherry)

Từ ngày 21/9/2020 đến ngày 25/9/2020

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ về ngày hội đến trường, Chơi với các đồ chơi trong lớp.- Thể dục sáng: tập bài tập số 3 ; Vận động theo nhạc bài vui đến trường- Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về trường mầm non của bé.				
Hoạt động học	Truyện: Đôi bạn tốt	Trò chuyện về ĐDĐC của bé ở lớp	Đi trong đường hẹp (3cm x 25m)	Xếp tương ứng 1-1	Nặn đồ chơi
HD vui chơi	<ul style="list-style-type: none">- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..;- Góc chơi phân vai: “ Bé làm cô giáo” “Người bán hàng”- Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau- Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh.- Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi.- Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về trường mầm non của bé				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Đi dạo, quan sát thời tiết- Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm;+ Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích;- Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (tờ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐDĐC theo ý thích- Chơi vận động: Chuyên bóng- Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu... Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn- Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.- Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HD chiều	<ul style="list-style-type: none">- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay;- Tập xếp lông đèn- Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Vui đến trường ”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Dọn dẹp đồ chơi.- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn", "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: **TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU LỚP MẦM 5 (Đậu đỏ)**

Từ ngày **21/9/2020** đến ngày **25/9/2020**

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS-Trò chuyện điểm danh	- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ về ngày hội đến trường, Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Thẻ đục sáo: tập bài tập số 3 ; Vận động theo nhạc bài vui đến trường - Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về trường mầm non của bé.				
Hoạt động học	Truyện Bubu đến trường	Trò chuyện về ĐDDC của bé ở lớp	Đi kiếng gót liên tục 3m thẳng	Thơ Làm đồ chơi	Tô màu đồ chơi
HD vui chơi	- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi...; - Góc chơi phân vai: “ Bé làm cô giáo” “Người bán hàng” - Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau - Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi. - Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về trường mầm non của bé				
Chơi ngoài trời	- Đi dạo, quan sát thời tiết - Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm; + Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích; - Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rom, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐDDC theo ý thích - Chơi vận động: Chuyền bóng - Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu...Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HD chiều	- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay; - Tập xếp lòng đèn - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Vui đến trường ”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: **TRƯỜNG MẦM NON THÂN YẾU Lớp Mầm 6 (Milo)**

Từ ngày **21/9/2020** đến ngày **25/9/2020**

TG hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, TDS- Trò chuyện điểm danh	<ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ: Trò chuyện về bạn mới; cảm xúc của trẻ về ngày hội đến trường, Chơi với các đồ chơi trong lớp.- Thẻ đục sáo: tập bài tập số 3 ; Vận động theo nhạc bài vui đến trường- Hoạt động điểm danh: điểm danh, trò chuyện về trường mầm non của bé.				
Hoạt động học	Tung bóng bằng 2 tay	Trò chuyện về ĐĐĐC ở lớp	Tô màu đồ chơi	Truyện: Bu Bu đến trường	Đếm đối tượng trong phạm vi 5
HD vui chơi	<ul style="list-style-type: none">- Góc chơi trò chơi học tập: Phân loại chất liệu, đếm số lượng đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng; Tìm đồ dùng còn thiếu; Tìm đôi; chơi lô tô: để biết được một số mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi..;- Góc chơi phân vai: “ Bé làm cô giáo” “Người bán hàng”- Góc tạo hình: Trang trí, vẽ, nặn, cắt dán, xếp, gấp... đồ dùng; bằng các NVL khác nhau- Góc sách/thư viện: chọn, xem sách, tranh, kể chuyện theo tranh.- Góc chơi lắp ghép xây dựng: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm như: ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, khu vui chơi.- Góc chơi âm nhạc: hát, múa, vận động theo nhạc về những bài hát về trường mầm non của bé				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Đi dạo, quan sát thời tiết- Chơi trò chơi: làm thí nghiệm, phát hiện, ghi nhận vật nổi vật chìm;+ Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ; Trang trí sỏi, đá; tạo tranh cát theo ý thích;- Phối hợp các NVL thiên nhiên để tạo ra đồ chơi (từ cỏ, rơm, lá cây, sỏi...) Tạo ra những ĐĐĐC theo ý thích- Chơi vận động: Chuyền bóng- Chơi tự do: Đồ chơi ở sân trường, đá banh, boling, đá cầu...Chăm sóc cây.				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” khi vào bữa ăn- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.- Tổ chức giờ ăn theo nhu cầu				
HD chiều	<ul style="list-style-type: none">- Vo, xoắn, xoáy, vặn, búng ngón tay;- Tập xếp lồng đèn- Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “ Vui đến trường ”.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Dọn dẹp đồ chơi.- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô”, “Chào các bạn”, "Chào ba mẹ"				